



02-33-10-18
(105.10)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения МОСКВА
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

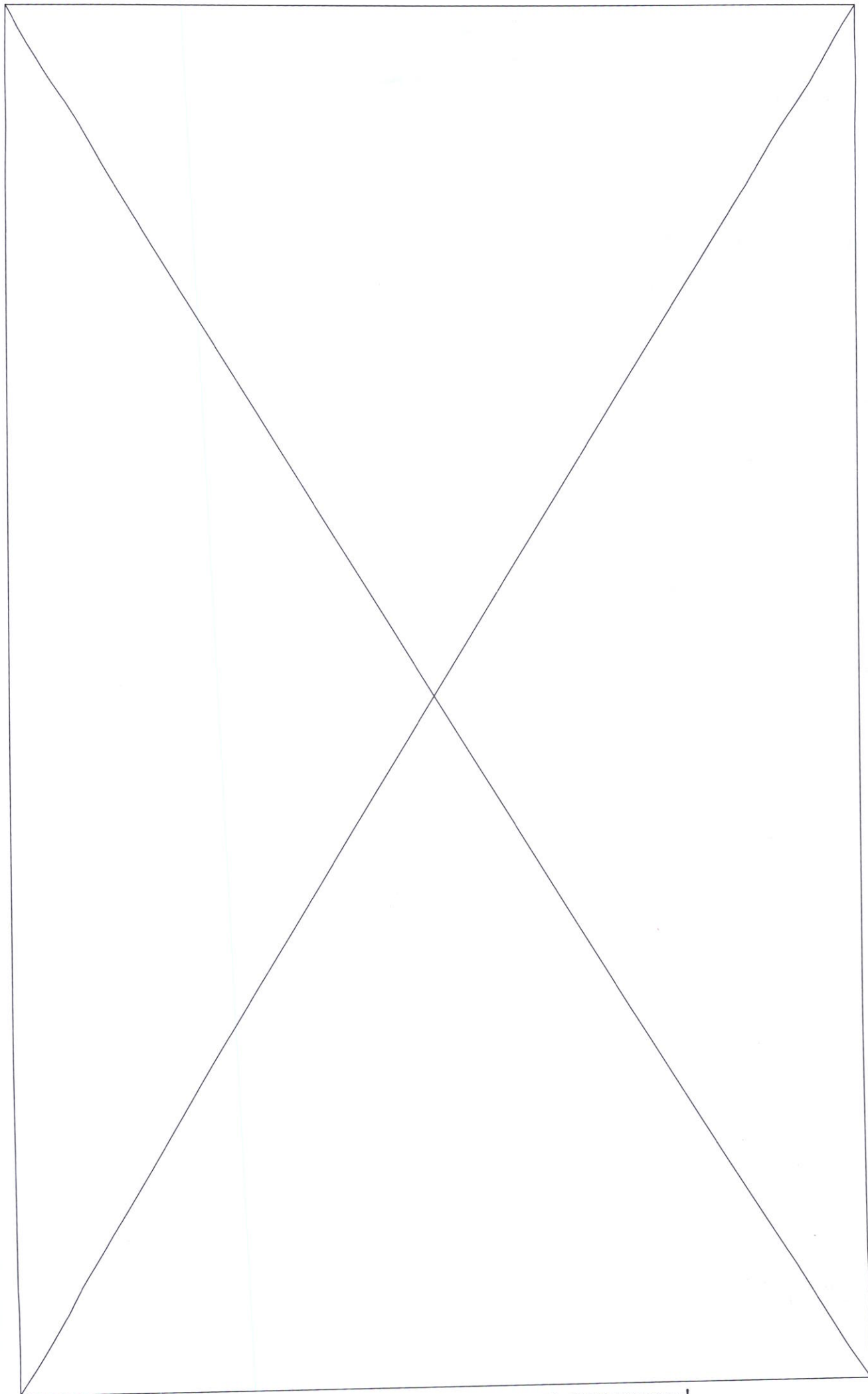
Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Луцко Софьи Сергеевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
22 марта 2026 года

Подпись участника
Луцко



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

Блок. В.

~~Экономическая~~~~Экономическая история СССР~~

I. Введение.

Я бы хотела поразмышлять над темой "Разработка программы "ускорения социально-экономического развития" и ее реализация в СССР 1983-1987" так как считаю ее наиболее интересной и новаторской.

Действительно, социально-экономическая история СССР часто забывается, при изучении реалий, хотя именно от экономики в большей степени зависит уровень жизни населения, его благосостояние. Я считаю, что методы экономической политики в Перестройку напрямую ~~влияют~~ влияют на состояние общества сегодня и его отношение к власти. Недавно я посмотрела документальную серию "Непрошедшее время" от Ельцин Центра в Екатеринбурге, где мне очень понравилась часть "I Пробуждение". Меня заинтересовало, как освещают события участники экономических преобразований рассказывают о своих мнениях, действиях, мотивах. Для меня именно такие "свидетельства" современников являются основой изучения социально-экономической истории, ведь действия этих людей напрямую изменили судьбы миллионов.

Кроме того, мне интересно изучение программы "ускорения" в научной литературе. Сейчас я читаю книгу Н. Верта "История Советского государства 1900-1991". Автор - австралийский историк Автор - французский историк, который побывал в СССР в 1980-е годы, и меня заинтересовало, что именно экономические проблемы он выделяет как основные в стране. Мне интересно было посмотреть на "взгляд со стороны", при условии, что для зарубежных стран СССР по-прежнему оставался крупнейшим экспортером ресурсов.

Именно поэтому я бы хотела поработать с предложенной темой, поскольку мне давно интересно ее интерпретация глазами современников.

Проблема: Оценка сущности программы "ускорения в СССР" и характера ее ~~социально-экономического~~ | Чистовик 3

Проблема: Оценка сути характера программы ускорения в СССР и ее значения для внутреннего ~~и внешнего~~ развития.

Для более детального рассмотрения обозначу 4 задачи:

- 1) Определить причины принятия и разработки программы "ускорения в 1980-е гг.
- 2) Охарактеризовать цели и методы реализации социально-экономической программы СССР
- 3) ~~Оценить~~ Оценить итоги экономического развития Советского Союза к 1987 г.
- 4) ~~Оценить~~ Выявить последствия реализации программы "ускорения" для дальнейшего состояния страны в 1980-е - ~~начале 1990-х~~ - начале 1990-х.

II Основная часть.

1) Размышляя о причинах разработки программы ускорения, необходимо выделить общие тенденции уровня экономики и производительности, а также смену идеологического курса.

Во-первых, в СССР к началу 1980-х усугубилась проблема структурной плановой экономики. Так, по официальной статистике 11-я пятилетка стала полностью провальной, поскольку не были выполнены минимальные нормы сбора урожая и производства. Кроме того, с ~~1963~~ 1963 г. СССР закупал зерно за границей, в 1980-е - увеличила количественные поставки. Это показывает неспособность плановой экономики обеспечить население продовольствием, и ~~это~~ упадок уровня жизни, поскольку низкая производительность усугубляла дефицит. ~~Невозможность~~ Невозможность конкуренции приводит к низкой мотивации производства. Анализирую и тенденции количества ресурсов. Н. П. Соколов в книге "Выбирая свою историю... от Горьковичей до опигархов..." замечает, что в провальной пятилетке СССР буквально "зависел от нефтяного экспорта, ведь именно он мог позволить справиться с ~~этой~~ огромной нехваткой хлеба.

Во-вторых, на изменение экономической политики ~~наблюдался~~ возросший курс на борьбу с коррупцией и смененные политические элиты. Действительно,

после смерти Брежнев в 1982 г к власти приходит Чистовик 4 Ю. Андропов. ~~Выше~~ Узшенише в государственной власти приводит к росту антикоррупционных действий: вскоре отменяют министр внутренних дел Н. Щелокова, в 1983 г на предств свидетелей узбекской шашекпатуры хлопковое дело. Это подтверждает стремление власти изменить экономический курс: чтобы обеспечить стабильность производства, нужно все ресурсы из центра направлять с усиленным контролем. Борьба с коррупцией в Узбекистане позволила ликвидировать проблему "недопроизводства хлопка" и привлечь инвесторов на местах. Это помогло ~~развитию~~ ~~переходу~~ переходу на политику ускорения, поскольку создавались более четкие условия распределения средств.

И в-третьих, принятой курса на ускорение стала смена партийных элит на более молодые кадры. Так, в 1985 г к власти приходит М.С. Горбачев, который объявляет курс на перестройку. Горбачев являлся более молодым специалистом чем предыдущие лидеры гос-ва, и в 1982 г занимался разработкой производственной программы. Руководя Ставропольским обкомом и производственной программой вч показала покальшие проблемы в стране, что привело к кардинальному изменению методик в 1980-е. Это показывает, что возужение более молодых специалистов стало принятой взятке курса на ускорение. Д. Траппин в книге "Очерки истории Новой России 1988-2000" от из-ва ИЛО замечает, что новая партийная элита в 1980-е едина сталкивалась с проблемами медлительности предпринимательской инициативы, поэтому требовалась радикальных мер.

Таким образом, принятой разработки программы ускорения стала общая экономическая отсталость СССР к 1980м и изменение в властных структурах.

2) Творя о методах социально-экономического курса СССР, можно выделить постепенную либерализацию, стремление ослабить негативные ~~последствия~~ последствия плановой экономики.

Во-первых, наблюдались тенденции "разрешения" частной торговли. Так, в 1986 г вышел закон об индивидуальной трудовой деятельности, по которому стало возможным заниматься мелкой торговлей и предпринимательством. Это показывает в метод отхода от всевластия инициатив принцип плановой экономики (полной государственной контроль) ради улучшения благосостояния населения. ~~Ускорение~~ Либерализация для

"единоличию" производителя стала важнее идеологических принципов. Шейна Фицпатрик в книге "Крайняя история Советского Союза" замечает, что закон "ИТД" укрепил доверие ~~к~~ бюджету к новой власти: люди получили возможность легальной мелкой торговли продуктами питания, товарами первой необходимости.

Во-вторых, появилась возможность создания объединений для торговли. Так в 1987г вышел закон о кооперации, по которому у населения появилось право создания объединений - кооперативов. Это позволяло "разделить" ответственность и риски при трудовом договоре. А также "складывать" финансы при организации предприятий. Это является показателем внедрения рыночных институтов в советскую систему для возможности "самоделегирования" торговли, ~~по~~ кооперации извне инициатива. Джеффри Хоскинг в книге "История Советского Союза 1922-1991" верно отмечает, что появление кооперации вернуло возможность создания законных объединений для выработки прибыли. Это вышло из увеличения неопределенности советских людей: участвовать в экономических преобразованиях больше не казалось чем-то непальным и ~~не~~ порицаемым.

И в-третьих, для программы "ускорения" была характерно изменение методов работы со средствами массовой информации и телевидением. Так, в 1986г была введена программа шестидесяти, что усиленно Владимиром общественно-политический дискуссии на экономику. Теперь люди могли открыто высказывать со своим мнением ~~и~~ появились программа Влоучева Лиетвева "Взгляд"; обзор новостей "Пржектор Перестройки". Это подчеркивает новые возможности для экономической политики государства, благодаря настоящему диалогу с обществом. Глашатаи позволили говорить об экономических проблемах.

Можно сказать, что новыми методами политикой ускорения стали созданы условия для более либеральной торговли - производственной ~~отрасли~~ ии.

3) Рассуждая об итогах реализации программы можно отметить недостаточное количество инвестиций для населения и неравномерное распределение ресурсов.

Во-первых, программа ускорения никак не регулировала ^{Исходник в} воених затрат СССР. Так, в 1980-е сохранилась практика "спонсирования прокоммунистических режимов" в странах 3-го мира. В 1979 г. были введены войска ~~в~~ в Афганистан и к 1984 г. там велись самые ожесточенные бои. Это влияло на внутриполитическое развитие СССР, поскольку в условиях дефицита бюджета огромная часть финансов тратилась на армию. Война в Афганистане становилась "бесцельной" по мнению населения, поскольку не повышала качество жизни внутри страны. Поэт-современник Евгений Евтушенко в стихотворении "Афганский муравей" осуждает "вооруженные не только с гуманизмистических соображений, но и с чисто бытовых: в столице очереди за продуктами, ~~в городах~~ по малой части, жители регионов постоянно ~~уезжают~~ приезжают в город за дефицитными товарами. Это показывает, что ~~идеологический~~ идеологический курс по-прежнему был важнее ~~экономической~~ экономической стабильности.

Во-вторых, СССР по-прежнему находился в экономических организациях, ~~направляемых~~ на ~~сезонную~~ полосу социалистических странах. И так, в помощь СЭВ СССР поставил огромное кол-во ресурсов Кубе, ГДР. ~~Возникли~~ Возникли только из-за идеологического режима. При этом ~~в~~ вклад для СССР был очень невелик из-за еще более узкого и специализированного производства в этих странах. Историк ~~Александр~~ А. Шубин в книге "История Советского Союза: от Ленина до Горбачева" замечает, что социалистические страны могли ~~предложить~~ предложить очень ограниченную ношу ~~продуктов~~ для импорта: сахар, кошку в ^{с Кубе} Молотов, небольшое количество техники из ГДР и Чехословакии. Три хрещенских кризиса эпохи чехи и проблема с бюджетом существовавшие СЭВ не помогли экономике советского союза.

4) Еще программа "ускорения" советская система в социально-экономического развития находилась в условиях еще более глубокой кризиса, ~~чем~~ в ~~1970-е~~ 1970-е.

Во-первых в 1980-е было упущено необходимое время для проведения экономических реформ и преобразований. Так в 1990-е г. влинные были

Разработка программы экономических преобразований "500 дней", которая я должна была организовать в течение совсем сжатые сроки. Это было следствием неэффективности программы ускорения; она привела государство к необходимости в дальнейшем и вынудила к еще большей экономической кризису. Н. Верт в книге "История Советского государства 1900-1991" верно замечает, что к началу 1990-х уже нельзя было ускорять и перестраивать одновременно, поскольку при архаичной системе управления ускорение только вредит.

Цистовик 7

Во-вторых, преобразования 1980-х привели к обесцениванию денежной единицы в стране и привели к обесцениванию сбережений населения и гос. бюджета государства. Так, для решения проблемы дефицита бюджета после ускорения в 1991 г. был назначен премьер министр Таболов, который провел масштабную реформу обмена "сбережений" населения. Узкие сроки в итоге привели к резкому падению финансового благосостояния населения: не успевшие обменять к началу 1991 г. остались полностью без средств к существованию.

Историк А. Вдович в книге "История Советского Союза" отмечает, что из-за возвращения к ускоренному курсу государство "убило" социальную сферу: у населения не было выхода кроме массовой продажи имущества. Таким образом курс на ускорение превратился в постоянную борьбу

с внешними и внутренними
 проблемами и дефицитом бюджета

Чистовик 8

III Выводы.

Подведем итоги:

1) Главными причинами курса на «ускорение экономического развития стали кризисы в экономическом состоянии СССР и перестройки в руководстве страны.

2) Курс «ускорения» в 1980-е — заключалась в создании новых — либеральных и рыночных институтов и встраивания их в Архаичную систему плановой экономики.

3) Программа ускорения не привела к ожидаемому успеху, поскольку не регулировалась сфера управления и эк. расходов.

4) Для дальнейшего состояния СССР курс на ускорение оказал «колоссальное значение»: он ускорил экономические кризисы и забрал необходимые «время для преобразования».

Вывод по проблеме: Реализация ~~курс~~ курса на ускорение часто не соответствовала первоначальным задачам. Начавшие преобразования не смогли ускорить остальную и стали катализатором распада СССР.

20

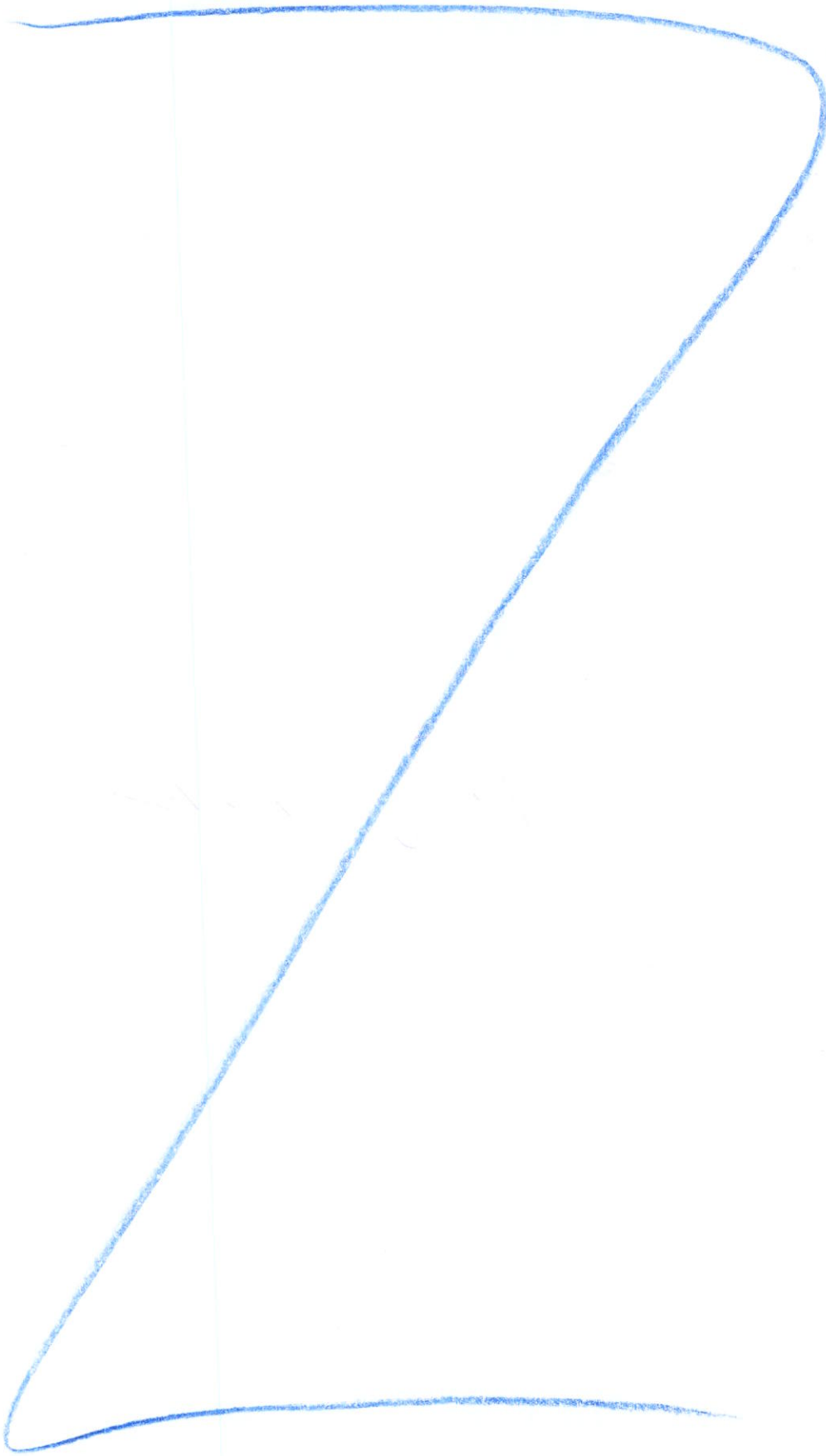
Введение и заключение ~~нельзя~~
можно и можно. 5

Автор датирован ~~иначе~~ ~~собр~~
и историче. 5

Основная часть: ~~разнобн~~
разнобн ~~и предвосхи~~
и "установки", ~~одного лет~~
и слова ~~про~~ ~~саму~~ ~~голиця~~
и "установки": ~~разнобн~~
Видеогла в ~~Державе~~ и
Гербова. 10

Идинов И.И. Идинов
Караул И.И.

Числовик 10



Олимпиада школьников «Ломоносов»

Заключительный этап 2025/26 учебного года по

истории

11 класс

1-й вариант

Часть А

Задание №1. Перед Вами девять отрывков, повествующих о правлении трех древнерусских князей. Назовите князей, о которых идет речь, и определите, с правлением кого из них связан каждый из отрывков.

- А) «Пришел Брячислав, сын Изяслава, внук Владимира, на Новгород, и взял Новгород, и, захватив новгородцев и имущество их, пошел к Полоцку снова. И когда пришел он к реке Судомири, и [...] из Киева на седьмой день нагнал его тут. И победил [...] Брячислава»
- Б) «[...] же стал размышлять, говоря: «Если сяду на столе отца своего, то ожидает меня война со Святополком, так как стол этот был его отца». И, размыслив, послал по Святополка в Туров, а сам пошел в Чернигов, а Ростислав — в Переяславль. <...> Пришел Святополк в Киев»
- В) «Пошел [...] на хазар. Услышав же, хазары вышли навстречу во главе со своим князем каганом и сошлись биться, и в войне с ними одолел [...] хазар и город их Белую Вежу взял. И победил ясов и касогов, и пришел в Киев»
- Г) «[...] сел в Киеве в воскресенье. Встретили же его митрополит Никифор с епископами и со всеми киевлянами с честью великой. Сел он на столе отца своего и дедов своих, и все люди рады были, и мятеж улегся»
- Д) «[...] посадил Ярополка в Киеве, а Олега у древлян. В то время пришли новгородцы, прося себе князя: «Если не пойдете к нам, то сами добудем себе князя». <...> И взяли к себе новгородцы Владимира, и пошел Владимир с Добрынею, своим дядей, в Новгород, а [...] в Переяславец»
- Е) «Боголюбивый князь [...] любил село Берестовое и церковь, которая была там, святых апостолов и помогал попам многим, среди которых был пресвитер, именем Иларион, муж благостный. Поставил [...] Илариона митрополитом, русского родом, в святой Софии, собрав епископов»
- Ж) «Послал [...] сына своего Владимира на греков и дал ему много воинов, а воеводство поручил Вышате, отцу Яня. И отправился Владимир в ладьях, и приплыл к Дунаю, и направился к Царьграду. И была буря велика, и разбила корабли русских, и княжеский корабль разбил ветер»
- З) «В тот же год пришел Олег с половцами из Тмуторокани и подошел к Чернигову. [...] же затворился в городе. Олег же, подступив к городу, пожег вокруг города и монастыри пожег. [...] же сотворил мир с Олегом и пошел из города на стол отцовский в Переяславль, а Олег вошел в город отца своего»
- И) «Я, [...], как клялся, так и подтверждаю настоящим договором свою клятву:

хочу вместе с подвластными мне русскими боярами и прочими иметь мир и прочную дружбу с Иоанном, великим цесарем греческим. <...> И никогда не буду посягать на вашу страну... и на Болгарскую землю»

12

| | | | |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------------------------|
| Князь | Святослав Игоревич | Ярослав Владимирович | Владимир Всеволодович Мономах |
| Отрывки (буквы) | В. Д. И. | А. Е. Ж. | Б. Т. З. |

Задание №2. Внимательно рассмотрите изображения Полководцев Великой Победы, прочитайте приведенные ниже отрывки и заполните таблицу.

Е. Г. Гром



- 1) «20 февраля я прибыл в Восточную Пруссию в штаб 3-го Белорусского фронта и 21 февраля вступил в командование. Моя непосредственная работа в войсках этого фронта на протяжении почти всей Белорусской операции... позволила мне быстро освоиться на новом поприще, так как я отлично знал не только руководящий состав фронтного управления, но также армейское и корпусное командование большинства армий»
- 2) «6 сентября в Ельню вошли наши войска. Опасный плацдарм был ликвидирован. В связи с этим я коротко доложил И.В. Сталину итоги Ельнинской операции. <...> Всего за период боев в районе Ельни было разгромлено до пяти дивизий, противник потерял убитыми 45-47 тысяч человек... По показаниям пленных, в некоторых частях минометов и артиллерии не осталось совершенно»

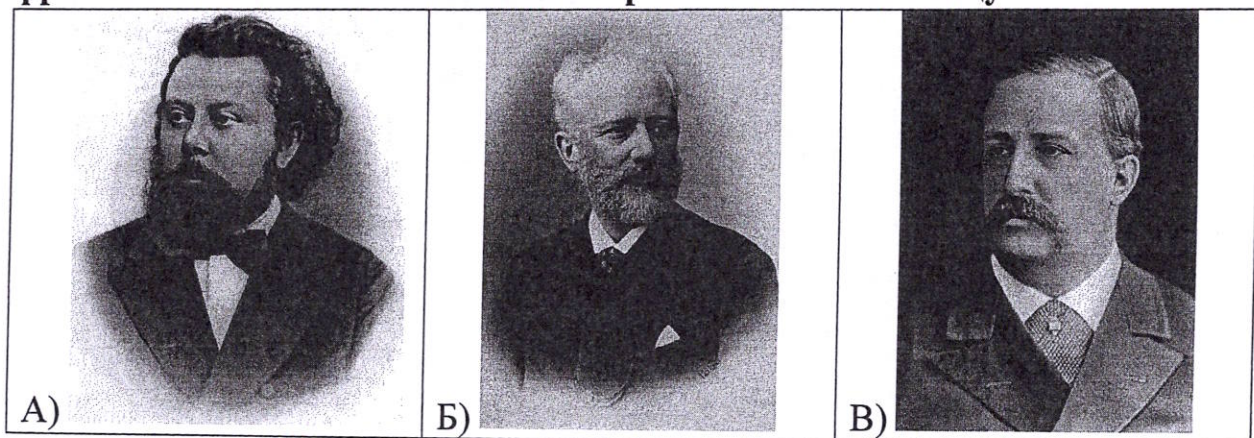
3) «30 мая я был вызван в Москву. Вместе со мной прибыли ближайшие сотрудники... Перед войсками Карельского фронта Ставка поставила теперь задачу очистить от финляндских войск Южную Карелию. <...> Наступление войск южного крыла Карельского фронта началось в третью годовщину войны»

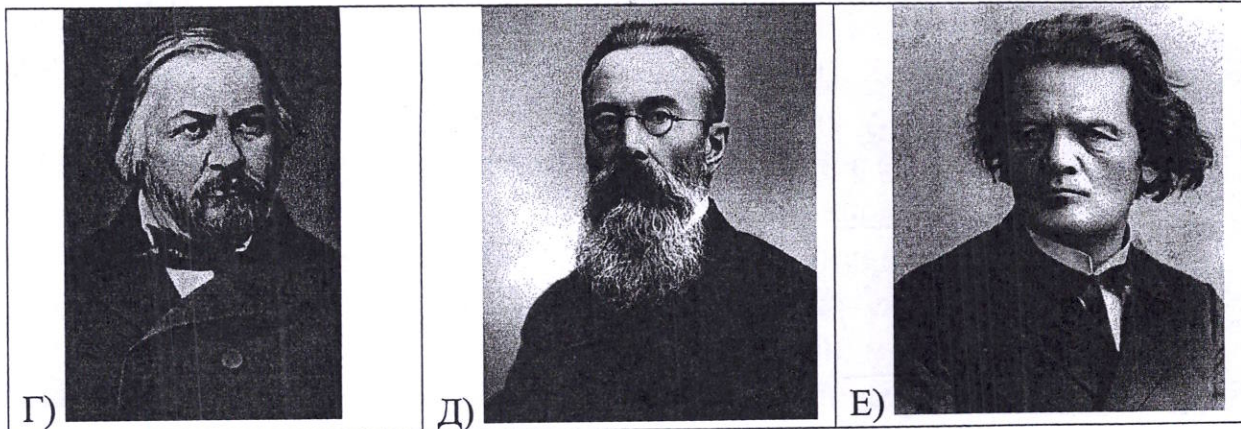
4) «Хотя предпринятый нами контрудар частями 7-го стрелкового корпуса не оправдал ожиданий, он помешал противнику продвинуться на ольховатском направлении. Это предопределило провал наступления орловской группировки немцев. <...> Не добившись успеха 6 июля в центре и на левом фланге нашей 13-й армии, противник с утра 7 июля перенес основные усилия на (Поныри)»

5) «Докладываю: войска фронта на ясском направлении 21 августа [...] года продолжали наступление. Развивая успех прорыва, продвинулись на 10—14 км, расширили фронт прорыва до 65 км и в глубину до 26 км. К 15.00 21 августа обходным маневром и штурмом овладели крупным политическим, экономическим центром Румынии и крупным жел. дор. узлом — городом Яссы»

| Изображение (буква) | Полководец | Отрывок (цифра) | Год событий, упомянутых в отрывке |
|---------------------|--------------|-----------------|-----------------------------------|
| А | Толбухин | 5. | 1944 |
| Б | Жуков | 2. | 1941 |
| В | Васильевский | 3. | 1944 |
| Г | Рокоссовский | 1 | 1945. |
| Д | Малиновский | 4. | 1943. |

Задание №3. Внимательно рассмотрите изображения выдающихся русских композиторов XIX – начала XX вв., ознакомьтесь с приведенным списком фрагментов из написанных ими опер и заполните таблицу.





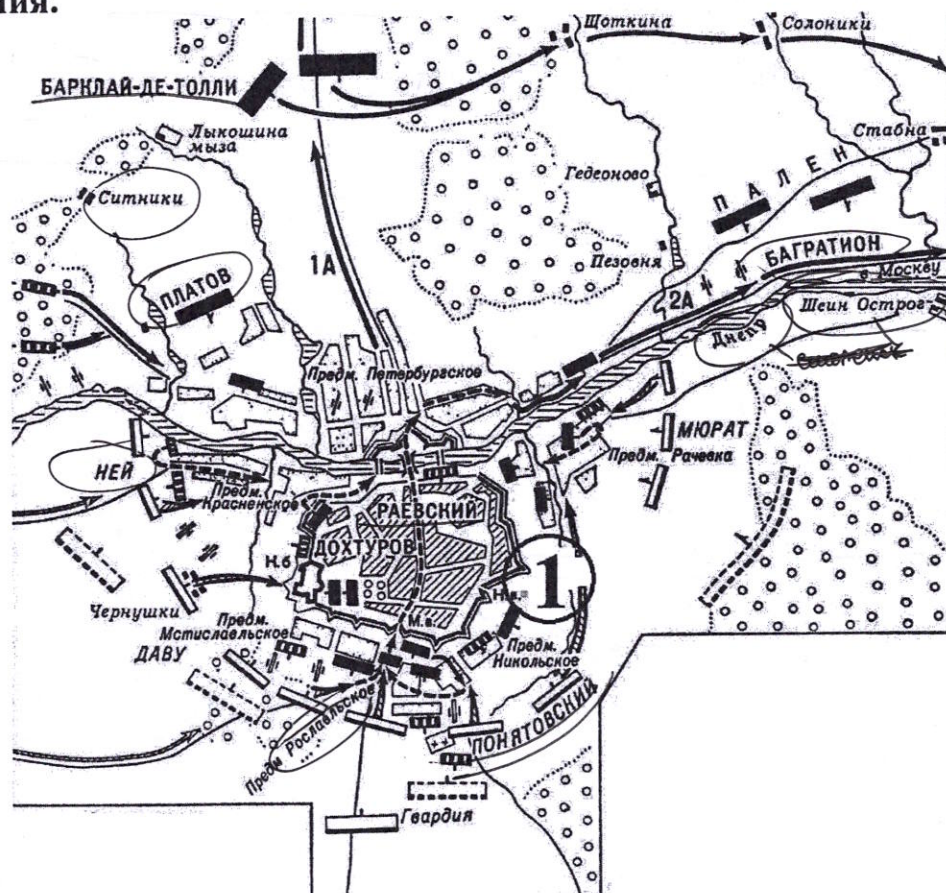
Фрагменты опер:

- 1) Половецкая пляска с хором.
- 2) Монолог Шакловитого «Спит стрелецкое гнездо. Спи, русский люд».
- 3) Хор псковичей «Грозный царь идет во великий Псков».
- 4) Ария Германа «Что наша жизнь? Игра!»
- 5) Хор народа «Слався, слався, наш русский царь!»
- 6) Хор девушек «Ходим мы к Арагве светлой».

| Изображение (буква) | Композитор | Отрывок из оперы (цифра) | Название оперы, из которой взят фрагмент |
|---------------------|------------------|--------------------------|--|
| А | Мусоргский | 2 | Хованщина |
| Б | Чайковский | 4 | Пиковая дама |
| В | Бородин | 1 | Князь Игорь |
| Г | Тлинка | 5 | Жизнь за царя Жизнь за царя |
| Д | Римский-Корсаков | 3 | Псковитинка |
| Е | Рубинштейн | 6. | Демон |

12

Задание №4. Внимательно рассмотрите карту и выполните приведенные ниже задания.



1. В каком году произошло изображенное на схеме сражение?

Ответ: 1812

2. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой 1.

Ответ: Смоленск

3. Укажите российского монарха, при котором произошло сражение на схеме, и годы его(ее) правления.

Ответ: Александр I Павлович (1801 - 1825)

4. Укажите название войны, в рамках которой происходило сражение на схеме, и ее временные рамки (с точностью до месяцев начала и завершения).

Ответ: Отечественная война 1812г. (июль - декабрь 1812)

5. Верны ли представленные ниже утверждения («ДА» – «НЕТ»)? Ответы внесите в таблицу.

А) На схеме указаны фамилии двух российских полководцев, занимавших в разные годы пост военного министра Российской империи.

Б) Участником сражения на схеме был последний король Речи Посполитой.

В) На схеме обозначен населенный пункт, названный в честь организатора обороны города, обозначенного цифрой 1, в XVII в.

Г) В результате событий на схеме город, обозначенный цифрой 1, был оставлен русской армией.

Д) В том же году, в котором происходили события на схеме, было учреждено сословие почетных граждан.

Е) На момент происходивших на схеме событий город, обозначенный цифрой 1, был административным центром губернии.

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| НЕТ | НЕТ | ДА. | ДА. | НЕТ | ДА |

Задание №5. Расположите промышленные и транспортные объекты XVIII – XX в. по хронологии их ввода в строй.

1. Челябинский тракторный завод. 1930 г.
2. Великий Сибирский путь. 1891 - 1916
3. Ирбинский железодельательный завод. 1750 г.
4. Императорский Тульский оружейный завод. 1700 г.
5. Кондитерская фабрика «Эйнем». XIX в.
6. Обнинская атомная электростанция. 1950 г.
7. Камский автомобильный завод. 1970 г.
8. Уральский вагоностроительный завод имени Ф. Э. Дзержинского. 1920 г.

Ответ: 4.3.5.2.8.1.6.7.

